



COMPETENCIAS BÁSICAS DE LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

Las competencias básicas son un conjunto de conocimientos, destrezas y actitudes necesarias para la realización y desarrollo personal.

Una de las finalidades de nuestro proyecto es proporcionar a los niños y a las niñas una educación completa, que abarque los conocimientos y, dado el carácter preparatorio de la Educación Infantil, algunas de las competencias básicas que resultan necesarias en la sociedad actual que les permita desarrollar los valores que sustentan la práctica de la ciudadanía democrática, la vida en común y la cohesión social, que estimule en los pequeños y en las pequeñas el deseo de seguir aprendiendo y la capacidad de aprender por sí mismos.

1.- Competencia en la comunicación lingüística:

Se refiere a la utilización del lenguaje como instrumento tanto de comunicación oral y escrita como de aprendizaje y de regulación de conductas y emociones.

- Expresar y comprender mensajes orales en diferentes situaciones comunicativas.
- Describir, narrar, explicar..., diversos dibujos, carteles, fotografías, pictogramas...
- Recrear en el aula situaciones de la vida cotidiana.
- Conocer y utilizar las reglas básicas de funcionamiento de la lengua.
- Saber expresar ideas, sentimientos y necesidades.
- Utilizar las destrezas necesarias para iniciarse en la escritura y en la lectura.
- Utilizar estrategias diversas para comprender lo que los demás dicen: atender al tono de la voz, a la entonación, a las pausas...

2.- Competencia matemática:

Habilidad para utilizar números y sus operaciones básicas, los símbolos y las formas de expresión y razonamiento para resolver problemas relacionados con la vida diaria.

- Utilizar el lenguaje matemático en situaciones de la vida cotidiana.
- Realizar progresivamente estimaciones de algunas magnitudes, distancias, etc.
- Emplear el conocimiento de las formas y figuras geométricas para describir y resolver situaciones cotidianas que lo requieran.



3.- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico:

Habilidad para interactuar con el mundo físico, tanto en sus aspectos naturales como en los generados por la acción humana.

- Comprender la relación de utilidad que se establece entre los hombres y las mujeres y el resto de seres vivos.
- Conocer los cambios que la actividad humana puede producir en el medio.
- Desarrollar la capacidad para lograr una vida saludable en un entorno saludable.
- Percibir el espacio físico en el que se desarrolla la vida y la actividad humana.
- Plantear preguntas, razonar sobre los fenómenos que se producen en el medio ambiente.

4.- Tratamiento de la información y competencia digital:

La utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación como un elemento para informarse y para comunicarse.

- Adquirir los conocimientos, las habilidades, y las destrezas básicas necesarias para la utilización del equipamiento informático disponible en el aula, en el centro o en el hogar (encendido y apagado del ordenador, manejo del ratón...).
- Saber aprovechar la información que facilita las nuevas tecnologías, aprendiendo con ellas.
- Comenzar a conocer diferentes tipos de información y de lenguajes.

5.- Competencia social y ciudadana:

Comprender la realidad social del mundo en que se vive.

- Saber escuchar a los compañeros, a las compañeras y a los adultos, buscando siempre el diálogo y la negociación como medios para resolver los conflictos que se le planteen.
- Saber convivir con los demás.
- Conocerse a sí mismo/a mostrando una actitud positiva ante la vida e intentando prevenir los pequeños problemas de la vida cotidiana.
- Desarrollar las habilidades necesarias para trabajar en equipo mostrándose siempre tolerante con las opiniones de sus compañeros y de sus compañeras, aceptando que los demás tienen sus propios puntos de vista.



- Desarrollar hábitos de comportamiento adecuados y adaptados a los diversos contextos sociales en los que se desenvuelve.
- Aceptar las normas de convivencia de los diferentes grupos con los que se relaciona.
- Conocer el patrimonio artístico y cultural de lugar al que pertenece, aprendiendo a valorarlo y a respetarlo.
- Aprender a convivir en una sociedad cada vez más plural compartiendo, participando, colaborando, tolerando y aceptando las diferencias individuales debidas a diversos motivos.

6.- Competencia cultural y artística:

Supone apreciar, comprender y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas.

- Aprender a apreciar y valorar las producciones plásticas de sus compañeros y de sus compañeras.
- Utilizar diferentes medios de expresión (música, artes visuales, artes escénicas, el lenguaje verbal, el lenguaje corporal...) para expresar ideas, sentimientos, necesidades, emociones e intereses.
- Desarrollar la imaginación, la creatividad y la iniciativa personal como medios para desenvolverse de manera cada vez más autónoma en el entorno próximo.
- Ser capaces de emocionarse y de sentir ante las manifestaciones y producciones culturales.
- Conocer diversas manifestaciones artísticas y culturales del pasado y del presente y del lugar en el que viven.
- En las actividades plásticas realizadas en grupo, tomar conciencia de la responsabilidad individual para la consecución de un resultado final y de la importancia de apoyar y apreciar las contribuciones de los demás miembros del equipo de mesa.

7.- Competencia para aprender a aprender:

Supone iniciarse en el aprendizaje y ser capaz de continuarlo de manera autónoma.

- Aprender a resolver los pequeños problemas que se le planteen en su vida cotidiana, desenvolviéndose de manera cada vez más autónoma.
- Conocer diversas formas para resolver un determinado problema escogiendo el medio más adecuado.
- Sentir el deseo y la curiosidad por aprender.



- Conocer y valorar, progresivamente, las posibilidades y las limitaciones personales, aceptando los errores y equivocaciones y aprendiendo a superarse.
- Tener confianza en sus propias posibilidades.
- Pedir ayuda cuando no puedan realizar determinadas acciones por ellos/as mismos/as.
- Basarse en lo que ya han aprendido para poder adquirir nuevos conocimientos.
- Aplicar lo que han aprendido en diferentes contextos y situaciones.
- Desarrollar estrategias que favorezcan el desarrollo de la atención, la concentración, la memorización y la resolución de problemas.
- Aprender a explorar y a manipular objetos y situaciones.
- Desarrollar progresivamente formas personales de aprender.

8.- Autonomía e iniciativa personal:

Ser capaces de tomar sus propias decisiones y comportarse de manera autónoma y responsable en su vida personal y social.

- Tener iniciativa y criterio propio para desenvolverse de manera cada vez más autónoma en la vida cotidiana.
- Ser responsable ante las decisiones personales siendo consecuente con ellas.
- Ser capaz de plantearse objetivos, de elaborar ideas y buscar soluciones ante los problemas que se le plantean.

9.- Competencia emocional:

Construye el autoconcepto y desarrolla la autoestima.

- Desarrollar valores personales: autoestima, seguridad en uno/a mismo/a, capacidad para enfrentarse a los problemas, perseverancia, responsabilidad, iniciativa, creatividad...
- Desarrollar habilidades sociales: respeto por las ideas de los demás, capacidad de diálogo y trabajo cooperativo...
- Identificar las emociones propias y ser capaz de comprender las de los demás.
- Tolerar la frustración de no obtener lo que quiere cuando lo quiere.
- Tolerar el fracaso de que las cosas no salgan como se pide, especialmente cuando el esfuerzo no ha sido suficiente.