

## CARACTERÍSTICAS PSICOEVOLUTIVAS DEL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

### 3 A 4 AÑOS:

#### DESARROLLO COGNITIVO:

- Egocentrismo (no separa su yo del medio que le rodea)
- Dificultades para tener en cuenta el punto de vista del otro.
- Atribuye a seres inanimados algunos acontecimientos que se producen a su alrededor.
- Es capaz de nombrar objetos grandes y pequeños.
- Señala 10 partes del cuerpo cuando se lo pides.
- Puede realizar puzles de hasta 6 piezas.
- Describe 2 sucesos o personajes de un cuento o programa de TV.
- Repite juegos de dedos con palabras y acciones.
- Señala objetos largos y cortos.
- Es capaz de contar hasta tres imitando al adulto.
- Puede contar hasta 10 objetos siguiendo al adulto.
- Puede hacer algunas series sencillas siguiendo el color, tamaño (blanco, negro, blanco, negro).
- Dibuja una V imitando al adulto, una diagonal en un cuadrado y un cuadrado imitando a un adulto.
- Nombra 3 colores cuando se le pide.
- Puede añadir una pierna o un brazo a una figura humana que le falta.
- Dice que objetos van juntos.

#### DESARROLLO MOTOR

- Se desplaza ya caminando, corriendo y saltando en diferentes direcciones.
- Ya comienzan a atrapar la pelota (con ayuda de todo el pecho) y a lanzarla en diferentes direcciones; inician el golpeo de pelota con el pie.
- Comienza a manifestar predominancia de un lado (dcha-izda).
- Desarrolla la independencia segmentaria.
- Puede realizar un salto de altura de hasta 20 cm.
- Camina de puntillas.
- Puede pedalear un triciclo una distancia de 1 metro.
- Se mece en un columpio al darle.
- Sube a un tobogán.
- Puede dar la voltereta.
- Sube escaleras alternando los pies.

### DESARROLLO ADAPTATIVO (AUTOAYUDA)

- Avisa cuando tiene ganas de hacer pipí o caca durante el día.
- Necesita poca ayuda para lavarse las manos y cara.
- Con ayuda del adulto se lava los dientes.
- Se desnuda con poca ayuda del adulto.
- Utiliza cubiertos.
- Bebe solo con copa o taza.
- Tiene una hora establecida para ir a dormir.
- Juega solo durante 15 minutos aproximadamente.
- Recoge los juguetes con ayuda.

### DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO

- Capta expresiones emocionales de los otros.
- Le gusta jugar solo y con otros niños.
- Puede ser dócil y rebelde.
- Posee una conducta más sociable.
- "Crisis de independencia"
- Afianzamiento del yo.
- Aparecen conflictos en su identificación con el adulto.
- Asume las diferencias sexuales.
- Juego simbólico.

### DESARROLLO DEL LENGUAJE

Aumenta en el tercer año considerablemente. Su vocabulario aumenta (cientos de palabras). Las frases son más largas y complicadas, se incluyen preposiciones, aparecen artículos, género y número.

- Entiende y produce frases de tiempo como: "ayer", "el lunes", "esta noche", "todos los días"...
- Empieza a comprender oraciones de lugar tales como: "pon el cubo debajo de la mesa..."
- Frecuentemente practica hablando consigo mismo.
- Conoce su apellido. El nombre de la calle donde vive, algunas rimas infantiles... (naturalmente si se lo han enseñado).
- Puede hablar de un cuento.
- Usa oraciones compuestas de 4 o 5 palabras.
- Puede repetir sonidos, palabras, frases y oraciones.
- Puede cantar canciones.
- Puede pronunciar los sonidos: m, n, p, w, t, k, b, j, l, s, ch.
- Usa las formas posesivas como "mío, tuyo, de, se, te..."
- Usa formas verbales simples y complejas como: voy a jugar...
- Usa oraciones de negación utilizando palabras como: nada, nunca, nadie, ni...
- Comienza a usar oraciones compuestas unidas por "y", "que", "donde" ...

## CARACTERÍSTICAS PSICOEVOLUTIVAS DEL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

### 4 A 5 AÑOS:

#### DESARROLLO COGNITIVO

Desarrollan una gran fantasía e imaginación, Creen que es posible alterar el orden de las cosas. Atribuyen vida humana a objetos. Imposibilidad aún de disociar la parte del todo.

- Escoge hasta 5 objetos que se le piden.
- Puede copiar un triángulo.
- Puede recordar cuatro objetos que ha visto en una ilustración.
- Puede repetir un poema familiar.
- Dice el momento del día en relación a la actividad.
- Dice qué falta cuando se quita algo de un grupo de tres.
- Nombra ocho colores y el color de los objetos que se le piden.
- Puede relatar algún hecho de un cuento, hasta 5 si se le ha repetido tres veces.
- Dibuja la figura humana simple.
- Imitando al adulto puede hacer una torre de 10 piezas.
- Puede colocar objetos, detrás, al lado, junto a.
- Nombra la parte que falta de un objeto.
- Cuenta de memoria hasta el 20.
- Puede nombrar la primera y la última posición.
- Puede representar la figura humana.
- Agrupa y clasifica materiales.
- Comienza a diferenciar personajes y elementos simples de un cuento.
- Identifica círculos, cuadrados, triángulos y cruces.

#### DESARROLLO MOTOR

Por su madurez emocional ya puede permanecer sentado más tiempo aunque necesita movimiento.

- Se pueden mantener sobre un pie solo de 4 a 8 segundos.
- Cambia de dirección al correr.
- Camina en una tabla manteniendo el equilibrio.
- Salta hacia delante varias veces sin caerse.
- Salta sobre una cuerda suspendida a 5 cm.
- Salta hacia atrás.
- Hace formas de plastilina.
- Corta curvas.
- Atornilla objetos con rosca.
- Baja escaleras alternando los pies.

- Pedalea en triciclo y da una vuelta a la esquina.
- Salta sobre un pie varias veces consecutivas.
- Recorta un círculo.
- Puede dibujar figuras que se pueden reconocer (casa, hombre, árbol...)
- Pega formas simples.

### DESARROLLO ADAPTATIVO

- Va al baño cuando siente necesidad.
- Se lava solo la cara.
- Colabora en el momento de la ducha.
- Come en un tiempo prudencial.
- Juega tranquilo durante media hora aproximadamente.
- Patea la pelota a una distancia considerable.
- Hace encargos sencillos.

### DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO

Entre los 4 y los 6 años se inicia la conducta prosocial, que consiste en actuar en beneficio de los demás y no solamente para obtener un premio evitar un castigo. Son capaces de distinguir y valorar las conductas como buenas, menos buenas y peores. Ya pueden hacer un juicio de valor en función de las normas y el contexto social en el que se desarrollan. En estas edades comienzan el desarrollo del autoconcepto y de la valoración que hacen de sí mismos.

- Tiene más independencia y seguridad en sí mismo.
- Pasa más tiempo con su grupo de juego.
- Aparecen los terrores irracionales.

### DESARROLLO DEL LENGUAJE

- Sigue instrucciones aunque ya no estén presentes en los objetos.
- Puede hablar algo imaginario: "yo deseo que...".
- Formula muchas preguntas acomodando las respuestas más a sus pensamientos que a la explicación.
- Utiliza oraciones empleando de 4 a 5 palabras.
- Hace preguntas usando ¿quién? ¿porqué?...
- Utiliza oraciones complejas.
- Comienza a utilizar el tiempo pasado.
- Tiene un vocabulario de casi 1500 palabras.
- Utiliza adecuadamente los sonidos de las siguientes letras: m, n, p, f, w, y, k, b, d, g, r, ch, s.

## CARACTERÍSTICAS PSICOEVOLUTIVAS DEL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

### 5 a 6 AÑOS:

#### DESARROLLO COGNITIVO

- Es capaz de contar hasta 20 objetos y dice cuantos hay.
- Nombra 10 números.
- Puede decir cuál es su derecha y su izquierda.
- Dicen en orden las letras.
- Pueden escribir su nombre con letra de imprenta.
- Nombra la posición de los objetos: primero, segundo...
- Nombra letra mayúscula y minúscula.
- Señala los números que se le nombran del 1 al 25.
- Copia un rombo.
- Completa un laberinto simple.
- Puede nombrar los días de la semana.

#### DESARROLLO MOTOR

Ha desarrollado ya la conciencia de su propio cuerpo y diferencia sus funciones motrices. Ha definido su lateralidad (derecha o izquierda) y usa permanentemente su mano o pie más hábil. Las nociones derecho-izquierdas con respecto a los objetos y otras personas se comienzan a definir.

Su coordinación fina está en proceso de completarse.

- Tiene ya un gran dominio de sus movimientos y equilibrio general.
- Salta sin problemas y brinca.
- Maneja el lápiz con mayor precisión y seguridad.
- Distingue izquierda y derecha en sí mismo.
- Salta elementos a distintas alturas.
- Puede caminar en una tabla y mantiene el equilibrio hacia delante y hacia detrás.
- Se mece en un columpio iniciando y manteniendo el movimiento.
- Puede copiar letras.
- Puede trepar a la escalera del tobogán o de mano.
- Hace rebotar una pelota y la controla.
- Colorea sin salirse en un 95% de las veces.
- Puede recortar fotografías en revistas...desviándose poco.
- Puede copiar dibujos algo más complejos.
- Puede saltar la cuerda por si solo

- Monta en bici.
- Puede recoger un objeto del suelo mientras corre.
- Puede patinar hacia delante.
- Puede escribir su nombre en líneas.
- Puede saltar una altura de 30 cm.
- Se puede mantener durante 10 segundos en un pie con los ojos cerrados.

### **DESARROLLO ADAPTATIVO**

- Va al baño cuando siente necesidad, utilizando papel higiénico y tira de la cadena.
- Se limpia los dientes.
- Se ducha solo, excepto la cabeza.
- Se lava las manos sin supervisión y sin recordárselo.
- Usa pañuelo cuando lo necesita, sin recordárselo.
- Come solo, utilizando todos los cubiertos (No pela las frutas).
- Usa la servilleta, sin recordárselo.
- Se viste y se desviste incluyendo botones y lazadas, excepto cuando las lleva detrás.
- Recoge los juguetes, sin recordárselo.
- Colabora en tareas muy sencillas (poner y quitar la mesa, ordenar su habitación).
- Hace encargos sencillos.
- Conoce su dirección.

### **DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO**

Entre los 4 y los 6 años se inicia la conducta prosocial, que consiste en actuar en beneficio de los demás y no solamente para obtener un premio evitar un castigo. Son capaces de distinguir y valorar las conductas como buenas, menos buenas y peores. Ya pueden hacer un juicio de valor en función de las normas y el contexto social en el que se desarrollan. En estas edades comienzan el desarrollo del autoconcepto y de la valoración que hacen de sí mismos.

- Pasa más tiempo con su grupo de juego.
- Es capaz de compartir sus juguetes.
- Sabe hacerse agradable y simpático.
- Es comunicativo y expresa espontáneamente lo que le preocupa.
- Reacciona cuando se meten con él.

## DESARROLLO DEL LENGUAJE

Hacia los 5 años se da ya un perfeccionamiento del lenguaje, siendo la articulación en general correcta, el vocabulario muy variado y el discurso narrativo va mejorando.

- Entiende secuencias de tiempo (que sucedió primero, segundo...).
- Puede llevar a cabo 3 instrucciones seguidas.
- Entiende la rima.
- Sostiene una conversación.
- Puede decir su dirección, teléfono.
- Puede señalar muchos, algunos...y el grupo que tiene menos.
- Relata experiencias diarias.
- Responde a la pregunta ¿Por qué? Con una explicación.
- Puede relatar un cuento de 3 a 5 partes ordenadas.
- Puede responder a la pregunta ¿Qué pasa si? (Ej.: dejas caer un huevo?)
- Empela “ayer” y “mañana” correctamente.
- Pregunta significado de palabras nuevas que no conoce.
- Construye oraciones utilizando de 5 a 6 palabras.
- Posee un vocabulario de más de 1500 palabras.
- Usa los sonidos del lenguaje correctamente con las excepciones de “rr” y “z”.
- Utiliza los tiempos pasado, presente y futuro de los verbos.
- Usa ya oraciones complejas.
- Uso de pronombres.
- Conoce opuestos (grande-pequeño, alto-bajo...)
- Entiende el significado de las palabras “igual” y “diferente”.